

# BAIXE E IMPRIMA

AUTOR: JULIANA CUOCO BADARI

## COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

## ETAPA/MODALIDADE

7º e 8º Anos - Ensino Fundamental

## TEMA/TÍTULO

Desvendando o corpo humano

## DURAÇÃO ESTIMADA

50 minutos

## INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

Esta atividade visa promover a aprendizagem significativa dos alunos sobre os sistemas do corpo humano. A atividade é baseada na teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel, que afirma que os alunos aprendem melhor quando o novo conhecimento está relacionado ao conhecimento prévio deles.

## OBJETIVO

- Identificar as principais partes dos sistemas do corpo humano.
- Descrever as funções dos sistemas do corpo humano.
- Desenvolver modelos explicativos para o funcionamento dos sistemas do corpo humano.

## JUSTIFICATIVA

Compreender os sistemas do corpo humano é fundamental para os alunos, pois proporciona uma visão aprofundada de como nossos organismos funcionam, promovendo não apenas conhecimento, mas uma apreciação mais ampla da complexidade da vida. Além disso, essa educação impulsiona a conscientização sobre saúde e bem-estar, capacitando os alunos a fazer escolhas informadas e contribuindo para comunidades mais saudáveis. Além disso, o aprendizado nessa área pode despertar o interesse dos alunos em seguir carreiras na saúde, alimentando vocações que não apenas enriquecem suas vidas, mas também contribuem para um setor de saúde mais qualificado e dedicado.

# BAIXE E IMPRIMA

AUTOR: JULIANA CUOCO BADARI

## PASSO A PASSO

### 1. Preparação:

Para iniciar a atividade, imprima a representação do corpo humano contendo os nomes das principais partes do corpo. Organize os alunos em grupos de 3 ou 4 alunos para promover a colaboração durante a atividade.

### 2. Apresentação:

Distribua a imagem do corpo humano para cada grupo e explique claramente o objetivo da atividade. Destaque a importância de compreender os sistemas do corpo humano para uma visão abrangente da fisiologia. Peça aos alunos que observem atentamente a imagem fornecida, identificando as principais partes associadas a cada sistema.

### 3. Atividade:

Durante a atividade, incentive os alunos a discutirem entre si as funções dos sistemas, promovendo uma troca ativa de conhecimentos. Encoraje-os a fazer perguntas para aprofundar sua compreensão e a compartilhar informações relevantes que possam ter. Essa interação fortalecerá o aprendizado colaborativo, e permitirá que cada indivíduo enriqueça sua compreensão por meio das perspectivas dos colegas.

### 4. Reflexão:

Ao final da atividade, solicite aos alunos que escrevam um resumo do que aprenderam durante a discussão em grupo. Essa reflexão individual permitirá que consolidem seus conhecimentos. Além disso, peça que compartilhem esses resumos com a classe, proporcionando uma oportunidade para a disseminação de informações e para que cada grupo se beneficie do aprendizado dos outros. Essa fase de reflexão e compartilhamento promoverá uma compreensão mais abrangente e solidificada dos sistemas do corpo humano entre os alunos.

**Dica para o professor:** Na atividade seria interessante que os alunos descrevessem como funcionam os sistemas. Isso os ajudaria a entender melhor como o corpo humano funciona como um todo.

O professor pode fornecer aos alunos informações adicionais sobre os sistemas do corpo humano, como a localização e a função dos órgãos. O professor também pode pedir aos alunos para fazerem pesquisas sobre os sistemas do corpo humano em casa.

# BAIXE E IMPRIMA

AUTOR: JULIANA CUOCO BADARI

Para incluir a sugestão da descrição do funcionamento dos sistemas, você pode adicionar a seguinte instrução à segunda parte da atividade:

- Peça aos alunos que pesquisem informações sobre o sistema, como a localização e a função dos órgãos.
- Peça aos alunos para criarem um modelo explicativo para o funcionamento do sistema.

Essas instruções ajudarão os alunos a aprender sobre o funcionamento dos sistemas do corpo humano de forma mais profunda e significativa.

Além disso, você pode fornecer aos alunos informações adicionais sobre o sistema, como uma tabela ou um diagrama. Isso ajudará os alunos a entender melhor o funcionamento do sistema.

Aqui estão algumas outras sugestões de como você pode adaptar a atividade para atender às necessidades de seus alunos:

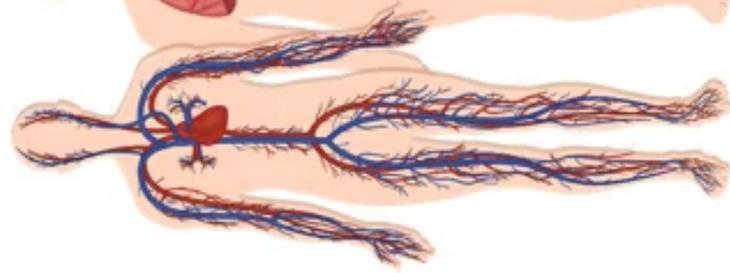
- Se os alunos forem mais jovens, você pode fornecer a eles imagens ou vídeos dos sistemas do corpo humano.
- Se os alunos forem mais velhos, você pode pedir a eles que escrevam um relatório sobre o sistema que eles escolheram.

## AVALIAÇÃO

A avaliação pode ser feita observando a participação dos alunos na atividade, a qualidade dos resumos escritos e a capacidade dos alunos de responder às perguntas do professor.

Além do passo a passo descrito acima, o professor pode adaptar a atividade de acordo com as necessidades de seus alunos. Por exemplo, o professor pode fornecer aos alunos informações adicionais sobre os sistemas do corpo humano, como a localização e a função dos órgãos. O professor também pode pedir aos alunos para criarem um modelo físico dos sistemas do corpo humano.

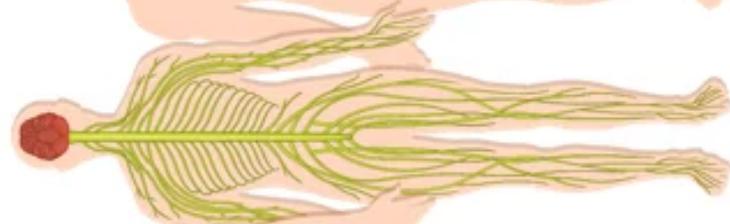
Essa atividade é uma ótima maneira de os alunos aprenderem sobre os sistemas do corpo humano de forma divertida e interativa.



Cardiovascular Respiratório



Digestório



Nervoso



Endócrino



Excretor



Urinário



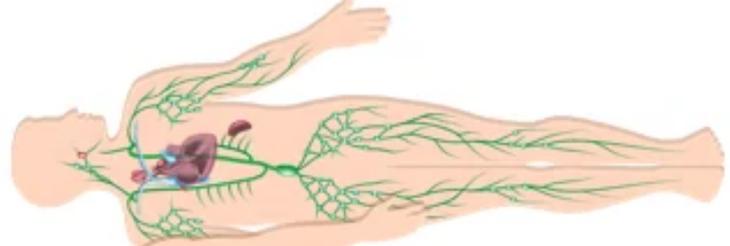
Esquelético



Muscular



Imunológico



Linfático

