

BAIXE E IMPRIMA

AUTOR: JULIANA CUOCO BADARI

COMPONENTE CURRICULAR

Ciências da Natureza

ETAPA/MODALIDADE

3º ao 5º Ano - Ensino Fundamental

ATIVIDADE:

Carta para o meu eu do futuro!

OBJETIVO

Desenvolver uma atividade criativa na forma de uma carta, onde os alunos expressam seus pensamentos e compromissos em relação ao planeta, refletindo sobre a importância de agir de maneira responsável para garantir um futuro ambientalmente saudável.

HABILIDADES DA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR)

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

BAIXE E IMPRIMA

AUTOR: JULIANA CUOCO BADARI

DESENVOLVIMENTO

1. Introdução:

Inicie a atividade explicando a importância da sustentabilidade e da conservação do planeta. Discuta brevemente os desafios ambientais que enfrentamos atualmente e como as ações individuais podem fazer a diferença.

2. Reflexão Pessoal:

Peça aos alunos que reflitam sobre suas atitudes atuais em relação ao meio ambiente. Pergunte o que eles já fazem para serem mais sustentáveis e como se sentem em relação ao futuro do planeta.

3. Metas Sustentáveis:

Solicite que os alunos estabeleçam metas pessoais para serem mais sustentáveis no futuro. Isso pode incluir práticas como reduzir o uso de plástico, economizar energia, praticar a reciclagem, entre outras ações positivas.

4. Desenvolvimento da Carta:

- Instrua os alunos a escreverem uma carta para o próprio eu do futuro, abordando os seguintes pontos:
- Suas reflexões atuais sobre a sustentabilidade e conservação, o momento em que você se encontra e quem é você hoje.
- Metas sustentáveis que desejam alcançar no futuro e compromissos pessoais para contribuir para um planeta mais saudável.
- Como se visualizam o planeta Terra no futuro.

5. Compartilhamento de Informações:

Ofereça a opção de os alunos compartilharem suas cartas com a turma. Isso pode ser feito de forma voluntária para promover a conscientização coletiva sobre a importância da sustentabilidade.

6. Reflexão Final:

Termine a atividade com uma breve discussão sobre as diferentes perspectivas dos alunos em relação à sustentabilidade. Destaque a diversidade de ideias e inspire-os a colocar suas metas em prática.

