

ARGUMENTAÇÃO E PENSAMENTO CRÍTICO

Dicas de aplicação das ferramentas em modalidade remota

FERRAMENTA	REMOTO AO VIVO	REMOTO IMPRESSO OU WHATSAPP
1. RODA VIVA	<p>CRIAR UM LINK NO MEET PARA A AULA E PARA OS GRUPOS (OU PEDIR QUE OS ESTUDANTES CRIEM O LINK DO SEU GRUPO). CRIAR LINKS NO GOOGLE JAMBOARD. SELECIONAR "COMPARTILHAR" E MUDAR PARA "TODOS PODEM EDITAR".</p> <p>OS ESTUDANTES PODEM OU ESCREVER AS PERGUNTAS EM PAPÉIS, OU NO CHAT DO MEET OU AINDA USAR O JAMBOARD PARA ANOTAR AS PERGUNTAS.</p>	<p>ENVIAR A FERRAMENTA IMPRESSA PARA OS ESTUDANTES E PEDIR QUE CRIEM PERGUNTAS SOBRE DETERMINADO TEMA. DEPOIS ENVIAR AS PERGUNTAS PARA O ESTUDANTE OU GRUPO QUE TIVER QUE RESPONDER. AO FINAL COMPARTILHAR COM TODOS AS PERGUNTAS E RESPOSTAS E PEDIR AS REFLEXÕES.</p>
2. ELEVATOR PITCH	<p>PEDIR QUE CADA GRUPO CRIE UM LINK NO MEET. PASSAR A TAREFA PARA QUE TRABALHEM EM GRUPOS E DEPOIS RETORNEM A SALA PRINCIPAL PARA AS APRESENTAÇÕES. CUIDAR SEMPRE O TEMPO DA APRESENTAÇÃO.</p> <p>INDICA-SE QUE ESSA FERRAMENTA SEJA APLICADA DIVERSAS VEZES AO LONGO DO ANO LETIVO PARA QUE OS ESTUDANTES TREINEM APRESENTAÇÕES. IMPORTANTE VARIAR E QUE TODOS POSSAM SE APRESENTAR.</p>	<p>PEDIR QUE O ESTUDANTE GRAVE UM VÍDEO COM O TEMA E DENTRO DO TEMPO.</p> <p>PODE AVALIAR OU ENVIAR AOS COLEGAS PARA AVALIEM COM ELOGIOS E SUGESTÕES.</p>
3. OBJETO DA FALA	<p>OPÇÃO 1: SOLICITAR QUE CADA ESTUDANTE TRAGA UM OBJETO PARA A AULA ONLINE QUE SERVIRÁ DE OBJETO DA SUA FALA.</p> <p>OPÇÃO 2: USAR O CHAT COMO ESPAÇO E ESCREVER QUAL O SEU OBJETO DA FALA.</p> <p>OPÇÃO 3: COMBINAR QUAL SERÁ O OBJETO DA FALA (EX.: XÍCARA) E ENTÃO CADA ESTUDANTE QUE FOR FALAR, DIGITA A PALAVRA NO CHAT DO MEET.</p>	<p>ENVIAR A FERRAMENTA IMPRESSA PARA OS ESTUDANTES E PEDIR QUE USEM EM CASA COM A FAMÍLIA PARA DEBATER ALGUM ASSUNTO OU MESMO INCENTIVAR O HÁBITO DA FALA E DA ESCUTA ATENTA.</p>

FERRAMENTA	REMOTO AO VIVO	REMOTO IMPRESSO OU WHATSAPP
4. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA	USAR O MEET PARA A AULA E USAR O JAMBOARD PARA QUE OS ESTUDANTES ESCREVAM AS FRASES FINAIS.	ENVIAR A FERRAMENTA IMPRESSA PARA OS ESTUDANTES E PEDIR QUE USEM EM CASA COM A FAMÍLIA PARA DEBATER ALGUM ASSUNTO OU MESMO INCENTIVAR O HÁBITO DA FALA E DA ESCUTA ATENTA.
5. MEU DIA COMO TUBARÃO	REALIZAR A AULA NO MEET E PEDIR QUE CADA GRUPO CRIE UM LINK PRÓPRIO NO MEET PARA SE REUNIREM. TODOS RETORNAM AO MEET PRINCIPAL PARA APRESENTAÇÕES E PERGUNTAS DOS TUBARÕES.	PEDIR AOS ESTUDANTES QUE GRAVEM VÍDEO APRESENTANDO UMA SOLUÇÃO CRIADA E QUE OS DEMAIS ENVIEM PERGUNTAS POR WHATSAPP PARA QUE O ESTUDANTE RESPONDA.
6. COMECE UMA HISTÓRIA COLETIVA	CRIAR O LINK NO MEET E DEFINIR UM TEMA PARA A HISTÓRIA. PODE DEIXAR ABERTO PARA QUEM QUISE COMEÇAR A FALAR OU DEFINIR UMA ORDEM (ALFABÉTICA, INVERSA, ETC.).	A PROFESSORA PODE PEDIR PARA QUE UM ESTUDANTE ESCREVA UM PARÁGRAFO DA HISTÓRIA E DEPOIS ENVIE PARA UM COLEGA QUE IRÁ ESCREVER OUTRO PARÁGRAFO (E ASSIM POR DIANTE).